

**План работы  
по наставничеству на 2018 – 19 уч. год  
наставник: Биккузина С.Т.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
молодой специалист:  
Григорьева А.Ю.**

**Цель наставничества** - передать имеющийся опыт молодому специалисту, помочь избежать ошибок, установить доверительные отношения с родителями и детьми. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>1. Изучение психолого-педагогических особенностей развития детей четвертого года жизни.</p> <p>2. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, инструкций по ТБ, документации группы.</p> <p>3. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p>	<p>Подбор методической литературы, оказание помощи, консультация.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p>4. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>5. Составление перспективного, календарного планов.</p> <p>6. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>7. Помощь в подготовке и проведению родительского собрания.</p>	<p>Консультации, беседы, подведение итогов.</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Анализ психолого-методической литературы.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p>8. Анализ дидактического материала группы, совместный план по обновлению.</p> <p>9. Помощь в проведении развлечения по программе «Социокультурные истоки» «Посиделки».</p>	<p>Консультации, помощь.</p> <p>Создание совместной презентации ко «Дню матери».</p> <p>Оформление стенда по теме.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>9. Анализ и внесение новых атрибутов и пособий в предметно-пространственную среду с учетом гендерных особенностей.</p> <p>10. Совместное составление плана в подготовке педагогического проекта по ПДД. Разработка материала для родителей по профилактике детского травматизма в Новогодние каникулы.</p> <p>11. Просмотр конспекта, подготовка, проведение Новогоднего праздника.</p>	<p>Помощь в привлечении родителей к подготовке Новогоднего праздника.</p> <p>Консультации на интересные темы.</p> <p>Анализ подготовки и проведения новогодних мероприятий.</p>
ЯНВАРЬ	<p>12. Обсуждение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>13. Роль игры в развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей среднего возраста.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Посещение открытых мероприятий в ДОУ.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>14. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>15. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Создание видео картотеки на тему «Колыбельные песни».</p> <p>16. Подготовка к праздникам «23 февраля - праздник пап», «8 марта - праздник мам», обновление информационных стендов.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль.</p> <p>Подведение итогов.</p>
МАРТ	<p>17. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>18. Новая форма работы - дистанционное обучение родителей. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
АПРЕЛЬ	<p>19. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>20. Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>21. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<p>22. Подготовка к летней – оздоровительной кампании.</p> <p>23. Анализ достижений воспитанников, взаимоотношений с родителями, работа над ошибками.</p> <p>24. Подведение итогов работы прошедший учебный год.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>

